



DEKRA Expert Műszaki Szakértői
és Fejlesztő Kft.
B/2020/001185 | E/2020/000023
www.dekra.hu
dekra.akademie.hu@dekra.com



KÉPZÉSI PROGRAM

Méhész szakképesítés

Programkövetelmény azonosító száma: 08113004

Hatályos: 2024.11.15.

Belső azonosító száma: DA-E/060/3

2024



1. A képzés

1.1.	megnevezése:	Méhész
1.2.	besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0811 Növénytermesztés és állattenyésztés

2. A képzés célja

2.	Olyan szakemberek képzése, akik szakmai módon tudják végezni a méhészeti tevékenység során előforduló munkaműveleteket, folyamatokat. Célja, hogy a szükséges ismeretek és kompetenciák elsajátíttatása, továbbá a résztvevők felkészítése a Méhész szakképesítés megszerzésére irányuló független akkreditált képesítő vizsgára, melynek sikere teljesítése esetén államilag elismert képesítő bizonyítványt kapnak.
----	---

3. A képzés célcsoportja

3.	A képzés célcsoportját alkotják azok, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás feltételeinek. Természetes személyek, őstermelők, családi gazdaságok, vállalkozások.
----	--

4. A képzés során megszerzhető kompetenciák

A szakmai képzést elvégző résztvevő képessé válik:

4.1.	saját méhészetet létesíteni
4.2.	a méhcsaládokat vándoroltatni
4.3.	a méhcsaládok kezelésére, takarmányozására
4.4.	méhcsaládokat beteleltetni és átteleltetni
4.5.	méhanyát nevelni és méhcsaládokat szaporítani
4.6.	védekezni a méhbetegségek és kártevők ellen
4.7.	a méhészeti eszközök karbantartására, javítására
4.8.	méheket kaptárba telepíteni, méhészeti berendezéseket beszerezni
4.9.	mézet és egyéb méhészeti termékeket termelni, feldolgozni, értékesíteni
4.10.	begyűjteni a gazdálkodáshoz kapcsolódó információkat (pl. meteorológia, jogszabály)
4.11.	betartani és betartatni az állategészségügyi, környezetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi szabályokat
4.12.	piaci előkészítést végezni
4.13.	értékesítést végezni
4.14.	vállalkozást alapítani, működtetni, megszüntetni

5. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

5.1.	Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség
5.2.	Szakmai előképzettség:	-
5.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	szükséges
5.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	-
5.5.	Egyéb feltételek:	A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép, vagy bármilyen, az online kapcsolattartásra alkalmas eszköz. Internet.

6. A képzésben való részvétel feltételei

6.1.	Megengedett hiányzás mértéke:	képzési óraszám 30 %-a
------	-------------------------------	------------------------

7. Tervezett képzési idő

7.1.	Foglalkozások óraszám:	240
------	------------------------	-----

8. A maximális csoportlétszám

8.1	Maximális csoportlétszám: (fő)	40
-----	--------------------------------	----

9. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

9.1.	Személyi feltételek:	<ul style="list-style-type: none"> - a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettség, vagy - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettség vagy felsőfokú végzettség és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés, vagy - képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés és 3 év szakmai gyakorlat.
9.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja:	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés stb.) biztosítjuk.
9.2.	Tárgyi feltételek:	<ul style="list-style-type: none"> - jelenléti képzés esetén: a csoport létszámának megfelelő nagyságú terem, - online valós idejű elméleti képzés esetén: online elérhetőség az oktató és a résztvevő saját eszközeivel - gyakorlat: méhészeti célra kialakított rendezett zárt telephely. Oktatótechnikai eszközök, eszközjegyzék: <ul style="list-style-type: none"> - füstölő, kaptárszolga, keretbak, kezelőláda, műlépes keretek, kiépített lépek; - pörgető helyiség a szükséges eszközökkel, berendezésekkel (pörgető, fedelező állvány, fedelező villa, fedelező kés); - a méz szűréséhez és tárolásához szükséges eszközök; - anyagmozgatás eszközei; - viaszolvasztás eszközei; - virágporelszedő berendezések; - propolisz gyűjtőrácsok; - keretszőgező sablon, keretfúró, elektromos műlép beolvasztó, kéziszerszámok;

		<ul style="list-style-type: none"> - méhszöktető, méhleseprő kefe (esetleg motoros méhlesöprő, motoros méhlefújó); - anyarács (műanyag, alumínium préselt, huzalpálcás); - etetők (keretetető, tálcás etető, légfékes etető, oldó etető); - tenyészkeret, keltető keret, bölcsőmártó, keltetőszekrény; - pároztató kaptár, kaptárpároztató; - méhanya szállító- és anyásító zárka; - rajszállító láda; - a rajbefogás eszközei; - anyajelölő festék; - álcázó tű; - belső takarók, egérrács; - edények.
9.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>A szükséges tárgyi feltételeket képző intézmény tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony, vagy együttműködési megállapodás alapján biztosítja.</p> <p>Az oktató számára előírt feltételeket képző intézmény biztosítja vagy az oktató saját maga.</p> <p>A résztvevők számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják</p>
9.3.	Egyéb speciális feltételek:	-
9.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-

10. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

10.1. A képzés folyamata előtt

10.1.1.	Előzetes tudásmérés:	a képzésre jelentkező kérésére biztosított
---------	----------------------	--

10.2. A képzés folyamata alatt

10.2.1.	Az ellenőrzés formája:	<p>fejlesztő mérés, az oktató a kontakt órákon szóbeli ellenőrző kérdésekkel és megfigyelései alapján győződik meg az átadott ismeretek elsajátításának mértékéről.</p> <p>Az ismeretek elsajátítását az oktató visszacsatolásokkal értékeli.</p>
10.2.2.	Az ellenőrzés és értékelés rendszeressége:	a képzés során folyamatosan
10.2.3.	Az ellenőrzés tartalma:	a képzés alatt feldolgozott ismeretek, gyakorolt készségek
10.2.4.	Ellenőrzésre szolgáló módszerek:	<ul style="list-style-type: none"> - szóbeli oktatói visszacsatolás - gyakorlati bemutató - interaktív oktatói és résztvevői együttműködés
10.2.5.	Megszerezhető minősítések:	a képzés folyamata alatt nincs minősítés, az ellenőrzés formatív jellegű, célja a tanulási hibák és nehézségek feltárása, a segítség.

10.3. A képzés zárásakor

Képzést lezáró vizsga:

10.3.1.	Az ellenőrzés formája:	szummatív mérés, a képzés végén az elért tanulási eredmények mérése és értékelése írásbeli feladatokkal történik
10.3.2.	Az ellenőrzés tartalma:	írásbeli: feleletválasztós (teszt) és/vagy rövid és hosszabb kifejtős kérdéseket és/vagy kifejtős feladatokat tartalmazó feladatlap
10.3.3.	Megszerezhető minősítések:	megfelelt / nem felelt meg



10.3.4.	A megszerezhető minősítéshez tartozó követelmények:	az írásbeli vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte
10.3.5.	Sikertelen teljesítés következménye:	javító vagy pótló vizsga egy alkalommal
10.3.6.	A program sikeres elvégzését igazoló okirat:	Tanúsítvány a 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §, 11/2020.(II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1) alapján.
10.3.7.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány kiadható a résztvevőnek, ha: - a felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalanul teljesítette, - a hiányzása nem haladta meg a képzés óraszámának 30 százalékát, - a képzést lezáróvizsgán elérte a megfelelő minősítést.

11. A képzés tananyagegységei

A tananyagegység

	megnevezése	óraszama
11.1.	A méhészet története	20
11.2.	A méhészet technológiája	80
11.3.	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	70
11.4.	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	30
11.5.	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	40
	Összes óraszama:	240

11.1. Tananyagegység

11.1.1.	Megnevezése:	A méhészet története
11.1.2.	Célja:	A résztvevők megismerjék a modern méhészet kialakulásának folyamatát, a kaptártípusok fejlődését, a méhészet történetét.
11.1.3.	Tartalma:	Az ember és a méh kapcsolata a történelem előtti időkben Az ókori kultúrák méhészete A középkori Európa méhészete A modern méhészet kialakulása A magyar méhészet története Az ősi és modern méhalkások Hazai és a legismertebb külföldi keret- és kaptártípusok A kaptár felépítése, tartozékai
11.1.4.	Óraszama:	20
11.1.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, e-learning,
11.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális, jelenléti oktatás, valós idejű online, irányított egyéni munka, egyéni, páros, csoportos munka, önálló munka (tanulás), konzultáció, szimuláció, digitális oktatás, távoktatás
11.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés	-



	óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám:	
11.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

11.2. Tananyagegység

11.2.1.	Megnevezése:	A méhészet technológiája
11.2.2.	Célja:	A résztvevők az élelmiszer törvény, a piaci és fogyasztói elvárások tükrében termeljék, ismerjék és menedzseljék a különböző méhtermékeket.
11.2.3.	Tartalma:	<p>A méhtartás technológia elméleti alapja a méhészeti tevékenységnek.</p> <p>A méhészet létesítése és elhelyezése</p> <p>A rajok befogása, méhcsaládok szaporításának módjai</p> <p>A méhcsaládok kezelésének módjai és eszközei, a védőfelszerelések</p> <p>A méhcsaládok be- és átteleltetése, a téli időszak méhészeti munkái</p> <p>A pergetett méz termelése</p> <p>A méz elvételének eszközei</p> <p>A fedelezés, pörgetés, méztárolás eszközei</p> <p>A mézfeldolgozás, -tárolás, -értékesítés</p> <p>A lépesméztermelés és annak eszközei</p> <p>A virágportermelés és annak eszközei</p> <p>A viasztermelés és annak eszközei</p> <p>A lépek, lépesméz és a virágpor tárolásának, megóvásának módjai</p> <p>A viasz kinyerésének eszközei</p> <p>A mülépkészítés, fajtái, a mülépek tulajdonságai</p> <p>A propolisz-termelés és annak eszközei</p> <p>A méhméreg termelés alapjai</p> <p>A vándorlás jelentősége és lebonyolításának módja</p> <p>A munkát könnyítő anyagmozgatási megoldások</p> <p>A keret összeállításának folyamata</p> <p>A méhegészségügyi eszközök szakszerű használata</p> <p>A kaptárak, keretek és méhészeti eszközök karbantartása</p> <p>A tenyészcsaládok és az apacs családok kiválasztása</p> <p>Az anyanevelés időbeosztásának, ütemezésének megtervezése</p> <p>A tenyész kaptár berendezése</p> <p>A tenyészanyag szakszerű elvétele</p> <p>Az anyanevelés módszerének kiválasztása</p> <p>Az anyanevelés eszközeinek biztosítása, előkészítése (tenyészléc, tenyészkeret, keltető keret, keltető szekrény, bölcsőmártó fa, anyásító zárka, anyaszállító zárka, álcázó tű, pempőkiszedő kanál)</p> <p>Anyabölcső mártás</p> <p>Dajka- és keltető családok berendezése</p> <p>Az anyabölcsők beálcázása, elfogadtatása és felneveltetése</p> <p>Kelbölcső előállítás</p> <p>Párzatlan méhanya előállítás</p> <p>Pároztató kaptárak, kaptárpároztatók berendezése</p> <p>Petéző anyák előállítás</p> <p>Párott anya megjelölése</p> <p>Pároztató kaptárak újra anyásítása</p> <p>Párott anyák felhasználása</p>

		Anyaváltás-előkészítés és ütemezés Postázott anyák fogadása, méhanyák és anyabölcsők szállítása Felesleges méhanyák értékesítése vagy tartalékolása Méhészeti termékek feldolgozási és tárolási módjai
11.2.4.	Óraszám:	80
11.2.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, e-learning,
11.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális, jelenléti oktatás, valós idejű online, irányított egyéni munka, egyéni, páros, csoportos munka, önálló munka (tanulás), konzultáció, szimuláció, digitális oktatás, távoktatás
11.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám:	30
11.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

11.3. Tananyagegység

11.3.1.	Megnevezése:	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek
11.3.2.	Célja:	A résztvevők megismerjék a méhegyed és a méhcsalád felépítését, működését, és ezen ismeretek birtokában további tevékenységüket céltudatosan tudják végezni. Az egészségügyi ismeretek elsajátítása után hatékonyan tudjanak fellépni az egyes betegségek megjelenése ellen, a betegségek tüneteit minél korábbi stádiumban ismerjék fel és a gyors beavatkozással mentesítsék méhészetüket a betegségek kártételétől és a gyógykezelés költségeitől.
11.3.3.	Tartalma:	Méhfajok, méhfajták A méh testének felépítése A mézelő méh élettanának összegzése A méhegyedek és a méhcsalád fejlődése A méhegyedek feladatai A méhcsaládok tevékenységei és képességei A méhek szaporodása, szaporítása A méhanyával kapcsolatos jelenségek és fogalmak Méhszúrás, méhméreg hatása az ember szervezetére Az egészséges méh és az egészséges méhcsalád kritériumai Tömös költésrothadás Feketekór (méhbénulás) Egyéb vírusok okozta megbetegedések Nyúlós költésrothadás Európai költésrothadás Költésmeszesedés Költéskövesedés Nosema betegség Amóba betegség Varroa- atka kór Légcsőatka kór A fiasítás egyéb károsodásai A méhek rovar kártevői A méhek madár kártevői A méhek egyéb kártevői (kétlélűek, hüllők, emlősök)

		A méhmérgezések A laboratóriumi mintavétel és mintaküldés szabályai a fiasítás betegségének, a kifejlett méhek betegségének és méhmérgezés gyanúja esetén A méhek gyógykezelésének humánegészségügyi vonatkozásai A méhbetegségek humán egészségügyi vonatkozásai
11.3.4.	Óraszám:	70
11.3.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, e-learning,
11.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális, jelenléti oktatás, valós idejű online, irányított egyéni munka, egyéni, páros, csoportos munka, önálló munka (tanulás), konzultáció, szimuláció, digitális oktatás, távoktatás
11.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám:	12
11.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

11.4. Tananyagegység

11.4.1.	Megnevezése:	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei
11.4.2.	Célja:	A résztvevők megismerjék a mézelő növényeink morfológiáját, környezeti igényeit és egyéb méhészeti vonatkozásait, mely ismeretek birtokában meg tudják tervezni az éves méhészeti vándorlásukat a várható bevételek tükrében.
11.4.3.	Tartalma:	A méhlegelő tágabb és szűkebb értelmezése A virág részei A virágpór termelődése, gyűjtése, szerepe a méhcsalád életében A nektár termelődése A nektártermelésre ható belső tényezők (örökletes sajátságok, a növény általános állapota, a nektármirigyek helye, a virág szerkezete, a virág fejlettségi állapota) A nektártermelésre ható külső tényezők (a talaj állapota és szerkezete, a talajvízzel és tápanyaggal való ellátottsága, hőmérséklet, napfény, évszak, napszak, köd, szél, légnyomás, oxigéntartalom) Az édesharmat termelődése, a termelődésre ható környezeti tényezők Az édesharmat gyűjtése Az édesharmat méz veszélyei A propolisz termelődése, gyűjtése, a méhek általi felhasználása A méhek virágválasztása, a táplálékforrás felderítése, helyének, irányának, távolságának bőségének, illatának jelzése Méhlegelő erdei és díszfái, cserjéi (mogyorók, szilek, éger, gyertyán, nyárok, fűzek, somok, juharok, galagonyák, berkenyék, vadkörte, kőköny, madárcseresznye, tölgyek, keskenylevelű ezüstfa, gyalogakác, szedrek, fagyal, hársak, szelídgesztenye, csörgőfa, evódia, japánakác stb.). A természetgyümölcsök (mandula, kajszi, cseresznye, meggy, alma, birsalma, naspolya, boglyós gyümölcsök stb.)

		<p>Termesztett lágyszárú méhlegelő növények (repce, bíborhere, somkórók, fehér here, baltacim, lóbab, lucerna, bükkönyök, pohánka, édeskömény stb.)</p> <p>Vadon élő lágyszárú méhlegelő növények (hóvirág, gyermekláncfű, medvehagyma, kutyatej, somkóró, selyemkóró, baltacim, kakukkfűvek, bogáncsok, aszat, bükkönyök, tarlóvirág, szolidágó, asterek stb.)</p> <p>A méhcsalád tavaszi fejlődését elősegítő növények</p> <p>A méhek számára főhordást biztosító növények (repce, akác, napraforgó)</p> <p>Akác és napraforgó virágzása közötti időszak főbb áruméz termelő növényei (selyemkóró, mézontófű, hárs, levendula, szelídgesztenye, mustár, olajretek, bükköny, somkóró stb.)</p> <p>A napraforgó virágzást követő főbb áruméz termelő növények (szolidágó, édeskömény, pohánka, lucerna, tarlóvirág stb.)</p> <p>Az akác a hazai méhlegelőben</p> <p>Fehér akác (<i>Robinia pseudoacacia</i>) származása, elterjedése, termőhelyi adottságok</p> <p>Az akác virágzásának kezdetére ható tényezők</p> <p>Az akácvirágzás kihasználása vándorlással</p> <p>Az akác mézelésére ható tényezők</p> <p>A méhes megporzás fogalma, felismerése, jelentősége, formái</p> <p>A méhek viráglátogatását befolyásoló tényezők</p> <p>A méhcsaládszám meghatározása, telepítése megporzáshoz</p> <p>Egyes növényfajok esetében a méhek és egyéb megporzó rovarok szerepe a megporzásban</p> <p>A méhlegelő javítás fás szárú, lágyszárú növényei, annak módjai</p> <p>Béporzásra vonatkozó előírások, a méhek szállítása, telepítésének optimális módjai</p> <p>Vándoroltatásra vonatkozó előírások, vándoroltatásra alkalmas növényállomány kiválasztása</p> <p>Vándoroltatási terv készítése, méhek szállítása</p>
11.4.4.	Óraszám:	30
11.4.5.	A tananyag egység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, e-learning,
11.4.6.	A tananyag egység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális, jelenléti oktatás, valós idejű online, irányított egyéni munka, egyéni, páros, csoportos munka, önálló munka (tanulás), konzultáció, szimuláció, digitális oktatás, távoktatás
11.4.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám:	-
11.4.8.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A tananyag egység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

11.5. Tananyag egység

11.5.1.	Megnevezése:	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek
11.5.2.	Célja:	Olyan komplex, átfogó elméleti ismeretanyag biztosítása, melynek birtokában lehetővé válik a résztvevő számára a méhészet bármely területén munkavédelmi-, tűzvédelmi-, ergonómiai- és környezetvédelmi szemlélettel dolgozni, vállalkozást működtetni.



11.5.3.	Tartalma:	<p>Jogi alapfogalmak, jogalkotó szervek, jogforrások Uniós jogharmonizáció a méhészetben A méhészet létesítésének, méhcsaládok elhelyezésének jogi vonatkozásai A méhek vándoroltatásának, közúti közlekedés és áruszállítás jogi vonatkozásai A méhraj befogásának és a méhtartás felelősségének jogi vonatkozásai A méhek kötelező méhegészségügyi vizsgálat végrehajtásának jogi vonatkozásai A méhegészségügyi mintavétel és mintaküldés szabályai A különböző okból elrendelt állategészségügyi hatósági zárlat jogi vonatkozásai A vándoroltatás állategészségügyi jogi vonatkozásai A mülép készítésének méhegészségügyi szabályai Mézhygiéniai rendelkezések Az állatgyógyászati készítmények használatának jogi vonatkozásai A növényvédelem és a méhészet kapcsolatának szabályai Tennivalók és eljárások méhmérgezéskor A kárfelmérési eljárás lefolytatásának folyamata A méhanya neveléshez kapcsolódó jogszabályok A mézforgalmazás jogi vonatkozásai Élelmiszeripari előírások a méhészeti termékekkel szemben Az élelmiszerláncról és hatósági felügyeletéről szóló törvény jogi vonatkozásai Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások Östermelői tevékenység A termelés ráfordításai és költségei, az ágazatok jellemző költségei A vállalkozás eredménye A vállalkozás fogalma, jellemzői A vállalkozási formák jellemzői Vállalkozás létesítése Az üzleti terv készítésének céljai, az üzleti terv felépítése A vállalkozás működtetése A vállalkozás átalakítása és megszüntetése A szerződéskötés alapelvei, fontosabb szerződéstípusok Bizonylati elv és fegyelem, bizonylatok kitöltése Az üzleti tárgyalás feltételei, résztvevői, menete A kommunikáció módszerei, eszközei Az üzleti levelezés szabályai Marketingtevékenység Fogyasztóvédelem Pályázatkészítés, a támogatások igénybevételeinek szabályai A vállalkozás pénzügyei, hitelezés Adózás, a különböző vállalkozási formákra jellemző adózás Számítógépes nyilvántartás Beszerzés folyamata Raktározás, készletezés Leltározás, leltárkészítés Értékesítési módok, folyamata Árképzési stratégiák Mezőgazdasági kompenzációs felár, felvásárlási jegy</p>
11.5.4.	Óraszám:	40



11.5.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, e-learning,
11.5.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális, jelenléti oktatás, valós idejű online, irányított egyéni munka, egyéni, páros, csoportos munka, önálló munka (tanulás), konzultáció, szimuláció, digitális oktatás, távoktatás
11.5.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám:	18
11.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Minősítés helye, időpontja: Pécs, 2024.11.15

Felnőttképzési szakértő neve:	Nagy Katalin
Felnőttképzési szakértők nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma:	FSZ/2022/000011
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző képviselőjére jogosult személy aláírása:	
Felnőttképző képviselőjére jogosult személy aláírása:	

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Méhész szakképesítés Programkövetelmény azonosító száma: 08113004
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	DEKRA Expert Kft. E/2020/000023 B/2020/001185
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none">1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	Pécs, 2024.11.15
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Nagy Katalin FSZ/2022/000011
Felnőttképzési szakértő aláírása	